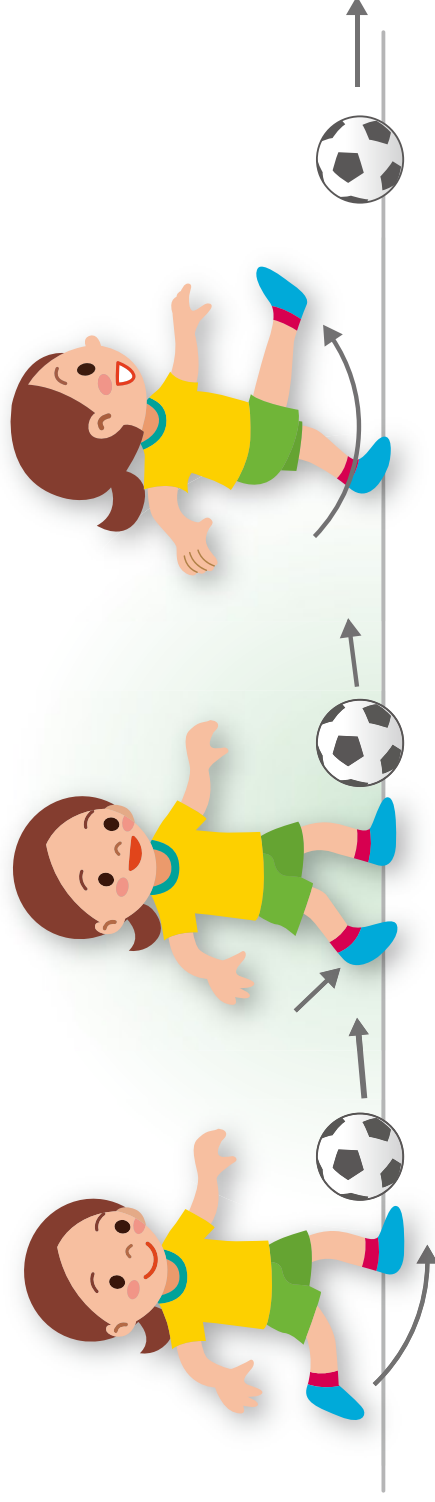


示例十七：踢定點球

參與學校名稱：	方樹福堂基金方樹泉小學	全班人數：	32人
啟導學校名稱：	香港教育大學賽馬會小學	每教節時間：	35分鐘
班別：	二年級		
單元共需教節：	4		
單元主題：	操控用具技能 — 踢定點球		
學生已有知識：	學生曾學習跑步、變向、急停和雙手接滾地來球		
單元目標：	<p>體育技能</p> <p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握踢定點球的技巧 2. 以直線將球踢向前，準確地踢至目標 <p>學生能認識運動對身體的好處</p> <p>健康及體適能</p> <p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助並提示同學做準備動作或姿勢 2. 培養欣賞及多讚賞別人的態度 3. 積極參與小組活動，並主動表達自己的想法和意見 4. 進行活動時，學習互相合作及展示體育精神 5. 透過練習及活動，培養尊重他人及勇於承擔的態度 <p>安全知識及實踐</p> <p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識熱身、伸展的重要 2. 善用場地空間，注意碰撞及不會將球亂踢 		

示例十七：踢定點球

	<p>活動知識</p> <p>學生能認識踢定點球的重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 支撐腿踏在球側 踢球腳「後引」 踢球後，腿伸直向前跟進擺動 有助跑而且動作連貫 	<p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 欣賞優美的動作 指出動作的優點及可改善的地方
<p>動作概念</p>	<p>空間 (範圍) — 個人空間/一般空間；空間 (路線) — 直線；空間 (方向) — 前/後</p>	<p>關係 (組織) — 個人/雙人小組；動力 (時間) — 快/慢</p>



課堂目標及評估安排

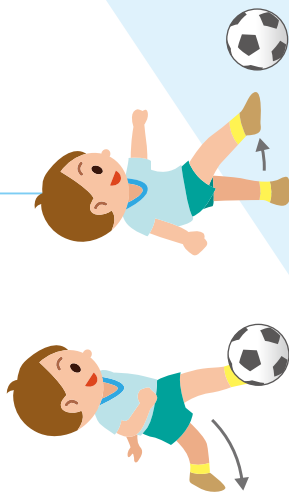
課節重點	第一節	第二節	第三節	第四節
體育技能	學生能掌握踢定點球的動作	學生能配合助跑踢定點球，並將球踢至目標	學生能掌握助跑踢定點球的動作，並將球踢至目標	學生能掌握踢定點球的動作，並將球踢至目標
活動知識	學生能說出踢定點球的學習要點	學生能說出踢定點球的學習要點	學生能說出踢定點球的學習要點及懂得互評	學生能說出踢定點球的學習要點
* 價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 關愛 尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛 責任感 	<ul style="list-style-type: none"> 堅毅 誠信 尊重他人 	<ul style="list-style-type: none"> 關愛 堅毅 承擔精神
# 共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 協作能力 溝通能力 明辨性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 協作能力 溝通能力 明辨性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 協作能力 溝通能力 明辨性思考能力 	<ul style="list-style-type: none"> 協作能力 溝通能力 明辨性思考能力 數學能力
評估方法	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 提問 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 提問 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 提問 同儕互評 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 提問

* 價值觀和態度包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信

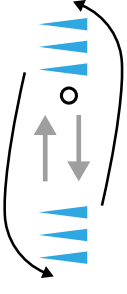
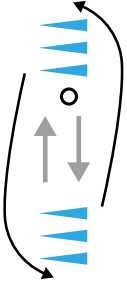
共通能力包括：協作能力、明辨性思考能力、解決問題能力、溝通能力、運用資訊科技能力、自我管理能力和自我管理能力、創造力、數學能力、自學能力

課堂活動安排



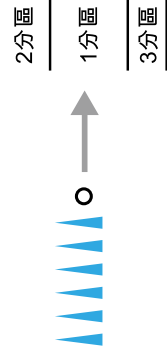
重點 課節	第一節	第二節	第三節	第四節
<p>引入活動</p>	<p>學生自由跑，聞號令停步，並模仿教師的動作（伸展動作）</p>	<p>學生利用跑跳步向不同方向走動，聞號令停步，並按教師指示模仿不同動物四處走動</p>	<p>講解互評</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重溫踢定點球要點 2. 講解評估表要點及互評時的注意事項 3. 派發互評表 4. 二人一組，互相填寫互評表的同伴學號 <p>學生利用滑步自由跑，聞號令停步，並依指示模仿不同的英文字母造型</p>	<p>烏龜鬥烏鴉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分為兩組，一組是「烏龜」，另一組是「烏鴉」 2. 如果教師說「烏鴉」，「烏鴉」組就要捉「烏龜」，「烏龜」到了安全線後就不怕給「烏鴉」捉 3. 被捉到的同學要做開合跳，全班一起說：「加油、努力」
<p>主題發展</p>	<p>活動（一）：踢定點球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先作動作示範及簡單講解 <p>踢定點球要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 支撐腿踏在球側 ii. 踢球腳「後引」 iii. 踢球後，腿伸直向前跟進擺動 iv. 動作連貫 <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，約5步距離，目標是立定把球踢向對面同學的腳下，之後跑到對面隊伍排隊 3. 學生踢中球便可，接球的學生先用腳把球控停，之後用腳或手把球放在地上，繼續練習踢定點球 	<p>活動（一）：重溫踢定點球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重溫踢定點球要點和示範 <p>踢定點球要點：</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 支撐腿踏在球側 ii. 踢球腳「後引」 iii. 踢球後，腿伸直向前跟進擺動 iv. 有助跑而且動作連貫 <ol style="list-style-type: none"> 2. 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，約五步距離，目標是立定把球踢向對面同學的腳下，之後跑到對面隊伍排隊 3. 學生踢中球便可，接球的學生先用腳把球控停，之後用腳或手把球放在地上，然後繼續練習踢定點球 	<p>活動（一）：複習助跑下踢定點球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，約七步距離，目標是助跑後把球踢向對面同學的腳下，之後跑到對面隊伍排隊 2. 接球的學生先用腳把球控停，之後用腳或手把球放在地上，然後繼續練習踢定點球 	<p>活動（一）：重溫助跑下踢定點球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，約七步距離，目標是助跑後把球踢向對面同學的腳下，之後跑到對面隊伍排隊 2. 接球的學生先用腳把球控停，之後用腳或手把球放在地上，然後繼續練習踢定點球 <p>* 能力較佳的同學可加遠距離</p>



課堂活動安排

重點	第一節	第二節	第三節	第四節
<p>主題發展</p>	 <p>(三角形代表人，圓形代表球)</p>	 <p>(三角形代表人，圓形代表球)</p> <p>活動 (二)：助跑踢定點球</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，約七步距離，目標是助跑後把球踢向對面同學的腳下，之後跑到對面隊伍排隊 接球的學生先用腳把球控停，之後用腳或手把球放在地上，然後繼續練習助跑下踢定點球 	<p>活動 (二)：互評</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩人一組 (A-B) A先做動作，B評估 <ol style="list-style-type: none"> 把3個球踢向兩個並排的標誌筒，接著交換角色 提醒學生須互相鼓勵 	<p>活動 (二)：神射手比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，距離龍門約7步，目標是助跑後踢定點球向前方的龍門 龍門分為三部分，把球踢進指定區域，便能獲得該區域分數 其中一位組員負責計分 最高分的組別為勝
<p>應用活動</p>	<p>活動 (二)：射龍門</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分為5至6人一組，每組一個龍門，以2個標誌筒作龍門柱，學生在5步距離外，將球踢向前方的龍門內，每人踢2球，如踢中便做開合跳2次，並拍手說「我最叻、我最叻」 踢不中目標的同學便要做雙腳前後跳兩次，並說「加油、努力」 	<p>活動 (三)：射龍門</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分為5至6人一組，每組一個龍門，以2個標誌筒作龍門柱，學生在7步距離外，以助跑踢定點球的方踢向前方的龍門內，每人踢2球，踢中可做開合跳2次，並拍手說「我最勁、我最勁」 踢不中目標的同學便要做雙腳前後跳2次，並說「加油、努力」 <p>* 增加難度：收窄龍門的闊度</p>	<p>活動 (二)：互評</p> <ol style="list-style-type: none"> 兩人一組 (A-B) A先做動作，B評估 <ol style="list-style-type: none"> 把3個球踢向兩個並排的標誌筒，接著交換角色 提醒學生須互相鼓勵 	<p>活動 (二)：神射手比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分為5至6人一組，以色碟作踢球位置，距離龍門約7步，目標是助跑後踢定點球向前方的龍門 龍門分為三部分，把球踢進指定區域，便能獲得該區域分數 其中一位組員負責計分 最高分的組別為勝

課堂活動安排

重點	第一節	第二節	第三節	第四節
應用活動	 <p>(三角形代表人，長方形代表龍門柱，圓形代表球)</p>	 <p>(三角形代表人，長方形代表龍門柱，圓形代表球)</p>		 <p>(三角形代表人，圓形代表球)</p>
整理活動	<ol style="list-style-type: none"> 舒緩活動 提問及總結要點 	<ol style="list-style-type: none"> 舒緩活動 提問及總結要點 	<ol style="list-style-type: none"> 舒緩活動 提問及總結要點 	<ol style="list-style-type: none"> 舒緩活動 提問及總結要點



(學生互評表) 踢定點球

(被評者) 學號：_____ 自己 班別： _____

(評估者) 學號：_____ 同學 日期： _____

* 請畫上嘴巴



達到



未能達到

		第1次	第2次	第3次
1. 支撐腿踏在球側				
2. 踢球腿「後引」				
3. 踢球後，腿伸直向前跟進擺動				
4. 有助跑而且動作連貫				